**

Государственное казённое общеобразовательное специальное

учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения педагогов ГКО СУВУ г. Октябрьска Протокол № \_1\_от «29» августа 2019 г. | ПРОВЕРЕНАзаместителем директора по учебно-воспитательной работе ГКО СУВУ г. Октябрьска\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Бибинина«30» августа 2019 г. | УТВЕРЖДЕНАПриказом директора ГКО СУВУ г. Октябрьска № 123/1-од от «30»\_августа 2019 г.Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Дамм |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности социального направления

«Жизнь ученических сообществ»

(наименование учебного предмета, уровень обучения)

10-11 классы, 34 часа

(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» на уровне среднего общего образования (10-11классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной рабочей программы «Жизнь ученических сообществ» 10-11 класс автора М.А. Тартышная, М.: Учитель, ООП СОО и учебного плана ГКО СУВУ г. Октябрьска.

На изучение внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» по учебному плану ГКО СУВУ г. Октябрьска отводится в 10 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 11 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Общее число учебных часов за один год обучения - 68 часов.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса являются:**

-овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

-умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

-осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

-учиться высказывать свое мнение;

-овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;

-умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;

-умение справляться с эмоциями;

-умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

-умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

-умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;

- рассуждение, построение логических умозаключений;

- моделирование ситуаций с помощью ведущего;

- самостоятельное формулирование проблемы;

- самостоятельное нахождение способов решения проблемы;

- осуществление рефлексии способов и условий действия;

- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать других людей;

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению;

- умение задавать вопросы;

- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**жизнь ученических сообществ**

1. **11 классы**

**Раздел 1.** **Вводное занятие. Нормативные и правовые документы волонтерской деятельности в РФ**

Осмысление себя, как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Формирование и закреплением знаний по безопасности, участие в спортивных соревнованиях и акциях, организация и выбор классного самоуправления.

**Раздел 2. Школа волонтёра**

Воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда. Проведение Дня самоуправления, концерта ко Дню Учителя. Профессиональное самоопределение. Посещение учреждений города.

**Раздел 3. Правовое воспитание**

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны. Участие в акциях по единению и пропаганде здорового образа жизни. Подготовка к проведению концерта, приуроченного к Дню матери.

**Раздел 4. Эстетическое воспитание**

Воспитание чувства прекрасного и эстетических вкусов, идеалов. Участие в профилактических акциях, неделях правовых знаний и финансовой грамотности.

Новогоднее театрализованное представление и оформление образовательного учреждения.

**Раздел 5. Здоровьесберегающее воспитание**

Формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении. Участие в спортивных соревнованиях, в акции по безопасности дорожного движения, выпуск памяток по здоровому образу жизни.

 **Раздел 6. Патриотическое воспитание**

Формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Участие в патриотических мероприятиях и акциях.

**Раздел 7. Семейные ценности**

Воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях. Подготовка концерта и посещение городских мероприятий. Проведение месячника профориентации.

**Раздел 8. Социальные партнёры**

Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Участие в Дне здоровья и Дне космонавтики. Проведение акций по благоустройству и защите редких растений. Участие в акции «Георгиевская ленточка».

**Раздел 9. Духовно-нравственное воспитание**

Воспитание духовно–нравственных качеств личности. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, днях защиты от экологической опасности.

**Формы работы:**

Деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, экспресс тесты и опросы, беседы.

**Виды деятельности:**социальное творчество.

1. **Календарно-тематическое планирование**

**внеурочной деятельности**

**«Жизнь ученических сообществ»**

**10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование (раздела) темы** | **Всего часов** |
|
|
| 1 | Всероссийский показ фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» К 80-ОЙ годовщине с начала блокады Ленинграда | 1 |
| 2 | Всероссийский исторический квест «Глубина» | 1 |
| 3 | Один за всех и все за одного | 1 |
| 4  | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 |
| 5 | Всероссийской акции «Улыбка Гагарина» | 1 |
| 6 | Супергерои! Нам есть, кем гордиться! | 1 |
| 7 | Интерактивная выставка «Супергерои!» | 1 |
| 8 | Всероссийский исторический квест Арктика | 1 |
| 9 |  Ты не один | 1 |
| 10 | «ЯВолонтер. Истории неравнодушных» | 1 |
| 11 | Подготовка к акции «Красная ленточка» (ко Дню борьбы со СПИДом) | 1 |
| 12 | Разработка памятки по безопасности | 1 |
| 13 | Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества» | 1 |
| 14 | Подготовка к проведению мероприятий к новому году | 1 |
| 15 | Тренинг «Уверенность в себе!» | 1 |
| 16 | Декорирование кабинета эстетического воспитания к проведению новогоднего праздника | 1 |
| 17 | Формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении. Участие в спортивных соревнованиях. | 1 |
| 18 | Участие в акциях по единению и пропаганде здорового образа жизни. | 1 |
| 19 | Акция по безопасности дорожного движения | 1 |
| 20 | Выпуск памяток по здоровому образу жизни | 1 |
| 21 | Формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности | 1 |
| 22 | Акция «Нам есть кем гордиться!» | 1 |
| 23 | Воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов | 1 |
| 24 | Подготовка и проведение торжественного мероприятия «День защитника Отечества» | 1 |
| 25 | Воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях | 1 |
| 26 | Проведение социального опроса о ценностях семьи в мире будущего | 1 |
| 27 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Международный женский день» | 1 |
| 28 | Проведение месячника профориентации | 1 |
| 29 | Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой | 1 |
| 30 | Участие в Дне здоровья и Дне космонавтики | 1 |
| 31 | Проведение акций по благоустройству прилегающей территории и защите редких растений | 1 |
| 32 | Посещение городских учреждений | 1 |
| 33 | Воспитание духовно–нравственных качеств личности. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, днях защиты от экологической опасности | 1 |
| 34 | Посещение храма Вознесения Господня | 1 |